المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الإعدادية دورة يونيو 2013 الموضوع	خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان:..............	الاسم الشخصي و العائلي:.............................. تاريخ و مكـــان الازدياد:..............................	مدة الإنجاز:	ساعة و15 د
المـــادة:	الاجتماعيات	المعامل:	1

المـــادة الاجتماعيات	اسم المصحح و توقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام على 20: النقطة النهائية بالحروف:	خاص بكتابة الامتحان

	ورقة الإجابة	الصفحة: 1 على 4

أجب / أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية:

مادة التاريخ: موضوع تطبيقي (7 نقط)

اقرأ (ي) النص بتمعن وأجب (اجيبي) عن الأسئلة :

من خطاب علال الفاسي أمام الجامعة العربية بالقاهرة، بعد نفي الملك محمد الخامس:

« سَعَى الفرنسيون من وراء نفي جلالة الملك إلى القضاء على الحركة الوطنية، وإزالة العراقيل التي كان يضعها في وجه الإقامة الفرنسية العامة، كلما أرادت العمل على تنفيذ البرنامج الاستعماري...

ومنذ أُبْعِدَ جلالة السلطان في 20 غشت سنة 1953، بدأت حركة المقاومة المغربية [المسلحة]، وأخذت فرنسا تقوم بعمليات تفتيش جماعي، في سائر جهات البلاد، وقد قُتل في هذه العمليات... آلاف من المغاربة ».

علال الفاسي، حديث المغرب في المشرق، منشورات مؤسسة علال الفاسي، الرباط، الطبعة الثانية، 2012، ص. 182_197 (بتصرف)

الأسئلة:

1 ـ عرِّف (ي) بصاحب النص وبَيِّنْ (ي) الظروف التي ألقى فيها هذا الخطاب؛ (نقطتان)

....

....

....

....

2 ـ استخرج (ي) من النص : (نقطتان)

أ- أهداف الفرنسيين من نفي الملك محمد الخامس والأسرة الملكية:

....

....

....

ب ـ موقف المغاربة من هذا الاعتداء الفرنسي:

....

....

....

....

....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

- رتب(ي) مراحل دراسة مشكل بيئي (من رقم 1 إلى رقم 4) حسب تسلسلها المنهجي:

المرحلة	الرقم الترتيبي
استثمار المعطيات وتحليلها	...
اقتراح حلول للمشكل المدروس	...
اختيار المشكل البيئي المحلي المراد دراسته	...
جَمْعُ المعطيات والوثائق حول المشكل	...

حظ سعيد

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة التربية على المواطنة: مفاهيم ومصطلحات وأسئلة موضوعية : (6 نقط)

– **مفاهيم ومصطلحات:** (نقطتان)

اشرح (ي) ما يأتي:

تراث:

....

....

....

تراث فني:

....

....

....

برنامج إعلامي:

....

....

....

السلم العالمي:

....

....

....

– **أسئلة موضوعية:** (4 نقط)

ـ **صل (ي) بسهم بين المفاهيم في الخانة (أ) بما يناسبها من تعاريف في الخانة (ب)**

(أ) مفاهيم

تنمية مستديمة	1
موارد طبيعية غير متجددة	2
بيئـة	3
موارد طبيعية متجددة	4

(ب) تعاريف

أ	ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله في حدود وتيرة التجدد
ب	تلبي حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجياتها
ج	ما يُعاد إنتاجه بكيفية طبيعية على أساس أن يكون استغلاله يتجاوز حدود وتيرة التجدد
د	المحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية
هـ	معرضة للنفاد لتزايد الاستغلال البشري والضغط السكاني

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3- بين(ي) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي مستعينا بمكتسباتك. (نقطتان)

✍ ....
....
....
....
....

4- استخرج (ي) الفكرة الأساس للوثيقة: (نقطة واحدة)

✍ ....
....
....
....

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (7 نقط)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية، وتعتبر اليابان قوة تكنولوجية على المستوى العالمي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين(ين) فيه ما يأتي:

- العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي: (3.5 ن)

✍ ....
....
....
....
....
....
....
....

- العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية: (3.5 ن)

✍ ....
....
....
....
....
....
....
....
....